

Seminarratsbeschluss vom 25.04.2018

Empfehlungen zur Ausbildung der Förder- und Regelschul-LiV am Studienseminar GHRF Marburg:

Unterrichten in multiprofessionellen Teams – erweiterte Verankerung in der Lehrkräfteausbildung der Zweiten Phase

- 1) Zentrale Kompetenzen für die Umsetzung eines gelungenen Unterrichtens im Team sollen unter Einbezug von Theorie und Schulpraxis für LiV aller Schulformen in der zweiten Phase der Lehrerausbildung am Studienseminar GHRF Marburg in verschiedenen Modulen und Ausbildungsveranstaltungen theoretisch und praktisch erworben werden können.
- 2) Die Ausbilderinnen und Ausbilder am Studienseminar GHRF Marburg schaffen deshalb im Rahmen des Referendariats möglichst vielfältige Reflexions- und Erfahrungsräume hinsichtlich gelungener Teamarbeit mit dem Ziel der Professionalisierung derselben. Als Teampartner oder Teampartnerinnen kommen dabei hauptsächlich Mit-LiV, Mentorinnen und Mentoren oder (Förderschul-) Lehrkräfte in Betracht.
Verwirklicht wird dies im Speziellen wie folgt:
 - a. Fortbildung „Gemeinsam miteinander voneinander lernen. Umgang mit Diversität als lehramtsübergreifende Aufgabe“ in Kooperation mit dem Studienseminar für Gymnasien in Marburg.
 - b. SMS „Blick über den Tellerrand“, in diesem Rahmen verpflichtende Hospitationen
 - c. SMS BFZ/Inklusion, in diesem Rahmen verpflichtende Hospitationen
 - d. Möglichkeit von Unterrichtsbesuchen, die im Teamteaching stattfinden, welches in Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts berücksichtigt wird.
 - e. Möglichkeiten der kooperativen Förder- und Unterrichtsplanungen in den Modulen
 - f. Kollegiale Fallberatung im Rahmen von BRB
 - g. „Unterrichten im Team“ als zentraler Lerngegenstand als ein verbindlicher anzubietender Schwerpunkt des Moduls Diversität sowie „Unterrichten im Team als Thema innerhalb der anderen inhaltlichen Schwerpunkte des Diversitätsmoduls
- 3) Unterricht im Team im Modul „Diversität“:
 - a. Für den Erwerb zentraler Kompetenzen als Grundlage eines gelingenden Team Teaching sollte es – neben anderen Angeboten – im Rahmen des Diversitätsmoduls mindestens ein Wahlangebot geben, in dem die Möglichkeit einer theoretisch fundierten Erprobung von Team-Teaching in Unterrichtsbesuchen besteht.
 - b. Grundlagen des Team-Teaching sollten in allen Diversitätsangeboten angeboten werden. Bei Unterrichtsbesuchen muss der Schwerpunkt aber nicht notwendigerweise auf dem Team Teaching liegen. Die jeweils verantwortlichen AusbilderInnen verständigen sich, in welchem Rahmen, Umfang und mit welchem Ziel das Thema in den weiteren Diversitätsangeboten verankert werden kann.
- 4) In den Marburger Qualitätsmerkmalen wird der Punkt 10 (Umgang mit Heterogenität) folgendermaßen unter 10.3 ergänzt: *„Beim Unterrichten im Team werden alle verfügbaren personellen Ressourcen entsprechend der jeweiligen Rollen planvoll, pädagogisch, didaktisch und methodisch sinnvoll eingesetzt und werden so für die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler wirksam.“* Indikatoren dazu finden sich zur Orientierung in den Bewertungskriterien des Moduls Diversität mit dem Schwerpunkt Team Teaching.