

Seminarratsbeschluss Teamteaching

Empfehlungen zur Ausbildung der LiV am STS GHRF Marburg

(Stand September 2024):

Unterrichten in multiprofessionellen Teams – erweiterte Verankerung in der Lehrkräfteausbildung der Zweiten Phase

Zentrale Kompetenzen für die Umsetzung eines gelungenen Unterrichtens im Team sollen unter Einbezug von Theorie und Schulpraxis für LiV aller Schulformen in der zweiten Phase der Lehrerausbildung am Studienseminar GHRF Marburg in verschiedenen Modulen und Ausbildungsveranstaltungen theoretisch und praktisch erworben werden können.

Die Ausbilderinnen und Ausbilder am Studienseminar GHRF Marburg schaffen deshalb im Rahmen des Referendariats möglichst vielfältige Reflexions- und Erfahrungsräume hinsichtlich gelungener Teamarbeit mit dem Ziel der Professionalisierung derselben. Als Teampartnerinnen und Teampartner kommen dabei hauptsächlich Mit-LiV, Mentorinnen und Mentoren oder (Förderschul-) Lehrkräfte in Betracht.

Unterricht im Team im Modul „Diversität“

1. Grundlagen des Teamteachings sollten in allen Diversitätsmodulen angeboten werden. Bei Unterrichtsbesuchen muss der Schwerpunkt aber nicht notwendigerweise auf dem Teamteaching liegen. Die jeweils verantwortlichen Ausbilderinnen und Ausbilder verständigen sich, in welchem Rahmen, Umfang und mit welchem Ziel das Thema in den weiteren Diversitätsangeboten verankert werden kann.
2. Für den Erwerb zentraler Kompetenzen als Grundlage eines gelingenden Teamteachings sollte es – neben anderen Angeboten – im Rahmen des Diversitätsmoduls mindestens ein Wahlangebot geben, in dem die Möglichkeit einer theoretisch fundierten Erprobung von Teamteaching in Unterrichtsbesuchen besteht.

Regelungen zu Unterrichtsbesuchen und zur Zweiten Staatsprüfung

Ob eine LiV im Rahmen der Zweiten Staatsprüfung oder eines Unterrichtsbesuchs im Team unterrichten kann, hängt davon ab, ob und wie dies in Alltagssituationen in der betreffenden Lerngruppe geregelt ist – und damit besonders auch von den Ressourcen der Schule:

- Unterrichtet eine LiV üblicherweise mit einer/m zweiten Lehrenden gemeinsam, so ist planvolles Unterrichten im Team auch im Rahmen der Prüfungslehrproben und der Unterrichtsbesuche sinnvoll und wünschenswert. Die LiV entscheidet darüber aufgrund der aktuellen Situation.
- Findet das Unterrichten im Team eher sporadisch statt, so kann dies auch in Unterrichtsbesuchen sinnvoll sein, um zur Entwicklung der LiV und/ oder der Lerngruppe beizutragen.

Die Regelung zu den Unterrichtsentwürfen, dass die Gesamtverantwortung in diesen Fällen bei der LiV bleibt, wird aufrecht erhalten. Das bedeutet, dass aus einem Unterrichtsentwurf hervorgeht, in welcher Weise der personelle Einsatz der zweiten Lehrkraft schwerpunktmäßig erfolgt, und deren unterrichtliche Handlungen ein Thema der Unterrichtsreflexion sein können.