

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
174	Weiß, Anne Marit: „Spaß am Lesen in der Schule?“ Förderung der Lesemotivation einer 7. Realschulklasse durch das [...] Deutsch, Geschi, HR				
175	Weigel, Sarah: Förderung der Klassengemeinschaft einer 3. Jahgangsstufe durch verschiedene Methoden sozialen Lernens DFB				
177	Reitz, Carola: Möglichkeiten für den Einsatz eines authentischen Jugendfilms im Englischunterricht eines 7. Schuljahres Englisch				
179	Naujoks, Petra: Innere Differenzierung im Deutschunterricht einer Klasse mit Gemeinsamen Unterricht. Welchen Beitrag zu individuellen Förderung können Kompetenzraster leisten? Deutsch, DFB				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
180	Daube, Julia: Förderung der Leseflüssigkeit mit einem Lautleseverfahren in einem vierten Schuljahr. Erprobung der „Lautlese-Tandems“ in Anlehnung an das Modell von Prof. Dr. C. Rosebrock				
181	Fath, Andreas Verbesserung des Unterrichtsklimas in einer 7. Haupt- und Realschulklasse im Fach Englisch durch den Einsatz eines Verstärkerplans EBB				
182	Fischer, Lena-Victoria Umgang mit Heterogenität - Förderung des individualisierten Lernens durch den Einsatz einer Lernwerkstatt im Fach Geschichte Geschichte				
183	Fröhberg, Charlotte Kooperatives Lernen im Rahmen der Hörspielproduktion „Käpten Knitterbart“ durchgeführt in einer jahrgangsübergreifenden Grundschulklasse MuM				
184	Kahnt, Julia Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens bei Kindern einer zweiten Klasse Mathe, DFB				
185	Zielen, Annika Kooperative Lernformen zur Förderung von konstruktivem Arbeiten in geschlechtsheterogenen Gruppen EBB				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
186	Cremer, Lars Eine motivierende und altersentsprechende Lese- und Schreibförderung für Jugendliche im Anfangsunterricht an der Schule für praktisch Bildbare mit Unterstützung der TRICKBOXX Deutsch, MuM				
187	Schäfer, Kathrin Handlungs- und produktionsorientierter Umgang mit Gedichten im Deutschunterricht einer Hauptstufenklasse der Schule für Praktisch Bildbare Deutsch				
188	Klippert, Carina Negative Zahlen - Förderung der Grundvorstellung bei einer Gruppe von SuS einer achten Realschulklasse Mathe, DFB				
189	Rühl, Anna Katharina Gewalt? Nein, Danke! Förderung von gewaltfreien Konfliktlösestrategien in einer Mittelstufenklasse einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe DFB, EBB				
190	Barho, Sabrina Eine Rechtschreib-Werkstatt mit dem Material „Denkwege in der Rechtschreibung“ zur Förderung der Verbesserung der orthographischen Strategie bei Schülern einer dritten Klasse DFB, Deutsch				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
191	Spenner, Isabel Christin Begleitung und Beobachtung einer praktisch bildbaren Schülerin im Betriebspraktikum unter besonderer Berücksichtigung sozialer, emotionaler und kognitiver Aspekte EBB				
192	Hofmann, Andrea Förderung der sozialen Kompetenzen durch kooperative Methoden im Deutschunterricht einer 4. Klasse EBB				
193	Schäfer, Benjamin Gesangsförderung bei Schülerinnen einer Rock-/Popband der Sekundarstufe I Musik				
194	Wahlen, Johanna Förderung von Konfliktlösekompetenzen bei SuS einer Grundstufenklasse der Schule Lernhilfe durch Anwendung des Programms „Lubo aus dem All“ EBB				
195	Lange, Jessica: Untersuchung zur Durchführung der dritten Sportstunde außerhalb der Sporthalle Sport				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
196	Kier, Lisa: Welche Chancen eröffnen sich einem Geschichtsunterricht jenseits der 45-Minuten -Grenze? - Durchführung eines Projekttag in einer 7. Hauptschulklasse Geschichte				
197	Lex, Franziska: Förderung der sozial-emotionalen Basiskompetenzen zur Konfliktbearbeitung anhand des Programms „Lupo aus dem All“ durchgeführt in einer jahrgangübergreifenden Förderschulklasse EBB				
198	Wagner, Matthias: Tinikling -, musik- und bewegungs- bezogene Lernprozesse in einer zweiten Grundschulklasse Musik				
199	Weniger, Kirstin: Erweiterung und Strukturierung der Kommunikationsmöglichkeiten eines nicht sprechenden Schülers mit Hilfe einer individuellen Kommunikationsmappe DFB				
200	Müller, Julia: Textverstehen mit Textszenarien - Wie kann diese Methode aus dem Bereich des selbstgesteuerten Lernens das Textverstehen fördern? Deutsch				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
201	Wittig, Gernot: Feedback und selbstgesteuertes Lernen - Ein feedbackorientiertes Forscherjournal als Möglichkeit zur Dokumentation und Evaluation prozessbegleitender Arbeitsergebnisse... EBB, Chemie				
202	Pfab, Stefanie Förderung der Leseflüssigkeit. Lautleseverfahren im LESEHAUS an der Grundstufe einer Förderstufe Deutsch				
203	Metz, Christian Andreas: Kann die Einstellung zum Fach Mathematik durch herausfordernde Aufgabenstellungen bei ausgewählten, unmotivierten, aber begabten Schülern, verändert werden? Mathe, MuM				
204	Kühne, Christian: Klang- und Musikerzeugung sowie deren digitale Bearbeitung als Erweiterung ästhetischer Annäherungsverfahren an bildnerischen Kunstwerke - Kunst, MuM				
205	Riedel, David: Differenzierte Pränumerikförderung im Bereich Klassifikation unter Einsatz eines speziellen Computerprogramms bei ausgewählten Schülerinnen der Schule für Praktisch Bildbare Mathe				
206	Beiten, Anna Lisa: Förderung des beruflichen Selbstkonzepts durch den Einsatz der Step 21-Medienbox „Zukunft: Identität“ – Der Traumjob Deutsch, MuM				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
207-1	Zebisch, Anna-Maria: Möglichkeiten des Whiteboards im Mathematikunterricht „Dreieckskonstruktionen“ Mathe, MuM				
207-2	Zebisch, Anna-Maria: Möglichkeiten des Whiteboards im Mathematikunterricht „Dreieckskonstruktionen“ Mathe, MuM				
208i	Schlögel, Susanne: Durchführung einer Förderung nach dem Marburger Konzentrationstraining in einer Mittel und Hauptstufenklasse der Schule für Lern- und Erziehungshilfe zur Verbesserung des Arbeitsverhaltens EBB				
209	Blanke, Nadine: Förderung Leistungsstarker Schüler mittels kombinatorischer Aufgaben im Rahmen einer Mathematik-AG Mathe				
210	Roth, Kerstin: Lernen mit allen Sinnen - Förderung der Körper - und Sinneswahrnehmung in einer 2. Klasse im Rahmen einer Projektwoche DFB				
211	Bellendorf, Anna: Videounterstützte vertiefende Technikschulung im Sportunterricht am Beispiel des Weitwurfes in der 7. Klasse EBB, Sport				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
212	Fröhlich, Kim: Aeroloic im koedukativen Sportunterricht am Beispiel einer 9. Realschulklasse Sport				
213	Schumacher, Sarah: Wir werden eine Klasse - Förderung der Klassengemeinschaft durch Kooperative Bewegungsspiele in einer Grundstufenklasse der Schule für Körperbehinderte mit Abteilung für Lernhilfe EBB				
214	Frank, Julia: Einsatz kooperativer Lernformen zur Förderung konstruktiven Arbeitens in geschlechtsheterogenen Gruppen EBB, Deutsch				
215	Frank, Johanna: Das Theaterprojekt der Klasse 4b: „Gemeinsam sind wir stark!“ - Darstellendes Spiel in der Grundschule als Mittel zur Förderung des Sozialverhaltens EBB				
216	Brall, Nicole Denise: Inwieweit entsteht ein erhöhter Lernzuwachs durch die besondere Beachtung des individuellen Lerntempos anhand des Arbeitsplans „Prozentrechnung“ Mathe, MuM				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
217	Hirschmann, Anna Sophie: Lässt sich die Akzeptanz und Einhaltung der Klassenregeln in einer 7. Hauptschulklasse durch den Einsatz eines Schulbesuchshundes im Deutschunterricht positiv beeinflussen? EBB, Deutsch				
218	Grahn, Julia: Lesekompetenz fördern - zwei Schüler einer Schule für Praktische Bildbare lernen Texte sinnentnehmend zu lesen Deutsch				
219	Völker, Lisa: Erstellung eines Werbespots für den Schulkiosk „Fresh'n cool“ durchgeführt in einer 9. Hauptschulklasse MuM				
220	Unbehauen, Matthias: Einsatz moderner Fertigungsverfahren im Schulunterricht einer Haupt- und Realschule am Beispiel eines CO ₂ -Lasers AL				
221	Schmitt, Renate: Entwicklung des Symbolverständnisses am Beispiel des Symbols „Tür“ im Rahmen des Religionsunterrichts in einer 4. Klasse Religion				
222	Rector, Esther: „Kompetenzen einfach erklären“ - Erstellung und Einsatz eines Erklärstücks „Bundestagswahl. 1. Stimme / 2. Stimme“ MuM				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
223	Schmidt, Katharina: Förderung des Klassenklimas einer 5. Religionsklasse durch Übung aus der Mediation, die das Selbstwertgefühl, das Selbstvertrauen und die Wertschätzung der SuS untereinander stärkt EBB				
224	Mücke, Lisa: Eine Annäherung an entwicklungspädagogischen Unterricht zur Förderung sozialer-emotionaler Kompetenzen in einer Mittelstufenklasse einer Schule für Praktisch Bildbare DFB				
225	Kalabis, Philipp: Förderung der Medienkompetenz bei SuSn mit überdurchschnittlich hohem Konsum audiovisueller Medien (PC-Spiele, TV) unter Berücksichtigung lernpsychologischer und suchtpreventiver Aspekte DFB				
226	Hartmann, Jonas: Möglichkeiten des Videoeinsatzes im Sportunterricht („Badminton“) MuM				
227	Heinz, Rebecca: Förderung der rhythmischen Kompetenz in einer 6. Klasse – Musizieren mit Körperinstrumenten und Alltagsgegenständen Musik				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
228	Heim, Franziska: Konfliktlösungen im Rahmen einen Theaterprojektes, auf Grundlage des Bilderbuches „Die Königin der Farben“ Kunst				
229	Götsch, Sarah: Vermittlung der zentralen Kompetenzen zur Strukturierung der Projektprüfung - Orientierung, Planung, Durchführung und Präsentation MuM				
230	Greßnich, Carmen: Kann die mathematische Modellierungskompetenz durch den Einsatz von Fermi-Aufgaben gefördert werden? Mathe				
231	Graf, Jens: Avatare - Träume – Tüfteleien - Entwicklungen und filmerische Inszenierung von Heldengeschichten mit den Mitteln des Animationsfilmes Kunst, MuM				
232	Eidam, Carina: Förderung der Teilqualifikationen „Textverständnis“ und „Mathematisieren“ im Mathematikunterricht einer 4. Klasse Mathe				
233	Acker, Renate: „Förderung von historischen Kompetenzen am Beispiel der Unterrichtseinheit Mittelalter“ Geschichte				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
235	Born, Elena: Förderung des Kooperativen Lernens durch ein Frühlings Web Quest im Rahmen einer Projektwoche mit Grund- und Förderschülern Sachunterricht, MuM				
236	Fischer, Nicole: Erprobung der Eignung niveaugestufte Lesetagebücher in einem zweiten Schuljahr anhand des Bilderbuches „Das Sonnenblumenschwert“ von Mark Sperling und Günther Jakobs Deutsch, MuM				
237	Önalán, Haver: Das Bilderbuch „Das Ei“ als Anlass zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit einer Kleingruppe EBB				
238	Bachmann, Anja: Förderung der Kooperationsfähigkeit durch die Textschließungsstrategie „Reziprokes Lesen“ - Ein Unterrichtversuch in einer 10. Realschulklasse Deutsch, EBB				
239	Sohn, Jörg: Verbesserung der Gesprächskultur durch ausgewählte Gesprächsregeln - eine Unterrichtseinheit durchgeführt in einer Klasse FH2 an der Förderschule Kirchhain EBB				
240	Koch, Jessica: Zeitgemäßer Mathematikunterricht mit offenen Aufgaben: Der Einsatz von Fermi-Aufgaben in einer 8. Realschulklasse Mathe				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
241	Bibelhausen, Franziska: Der Einsatz von Fantasiereisen zur Verbesserung des Lernklimas im Englischunterricht Englisch				
242	Kasper, Anna: Förderung der kommunikativen Kompetenz am Beispiel der Einheit „Talking about TV“ in einer 9. Realschulklasse Englisch				
243	Eitner, Cathleen: Ausgewählte Elemente Kooperativen Lernens zur Förderung der Sozialkompetenz im Rahmen des Deutschunterrichts EBB				
244	Damm, Laura: Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens mit Hilfe von Würfelgebäuden bei Kindern einer 3.Klasse Mathe				
245	Diefenbach, Kathrin: Kombinatorik in der Grundschule? DFB, Mathe				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
246	Weber, Sandra: Kann die Methode „Stationsarbeit“ den Englischunterricht in der Grundschule unter fachdidaktischen Gesichtspunkten sinnvoll unterstützen? Englisch				
247	Reich, Peer: Nutzungsmöglichkeit von aktuellen Informationen durch den Einsatz eines Webquest im Rahmen der Berufsorientierung im Arbeitslehreunterricht der Klasse 8 AL, MuM				
248	Zimmer, Yvonne Stationenlernen im Rahmen des Frühenglischunterrichts einer vierten Grundschulklasse umgesetzt in der Unterrichtseinheit <i>Talking about fruit</i>				
249	Plitt, Carmen: Förderung von Teilqualifikationen der Problemlösekompetenz Mathe				
250	Schmidt, Christian Ein alternatives methodisches Konzept. Eine Unterrichtseinheit zum Thema Schlagballwurf in einer 5. Klasse Sport				
252	Bramkamp, Bettina Erfassen der Verschiedenheit literarischer Figuren und deren Beziehungen anhand des Bilderbuches „Stimmen im Park“ von Anthony Browne „ Deutsch				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
253	Ekici, Meryem Anwendungsorientierte Einführungen in die Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht bereits in der Jahrgangsstufe 6 im Rahmen einer Unterrichtsreihe zum Thema „Daten und Zufall“ Mathe, EBB				
254	Fett, Wolfgang Verwendung von Lernsoftware (bzw. Lernprogrammen) zur Entwicklung einer geeigneten Modellvorstellung zum Atombau in einer 9. Realschulklasse Chemie				
255	Gerhard, Michael Wenn Bilder laufen lernen - Die fantastische Welt des Stopp-Motion-Films im Unterricht – Kunst, Deutsch, MuM				
257	Mann, Samuel Kann dynamische Geometriesoftware (DGS) die Bearbeitung geometrischer Aufgabenstellungen unterstützen? Mathe				
258	Vonhof, Marie Louise Förderung der Lernmotivation im Rahmen des Unterrichtsvorhabens „Multimediales Bilderbuch Snore“ Englisch, MuM				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
259	Wagner, Kerstin Förderung bei der Erstellung mathematischer Modelle aus Realsituationen in einer 5. Klasse Mathe				
260	Schott, Julia Die Kommunikation und Zusammenarbeit in Partner- und Gruppenarbeit stärken durch den Einsatz von kooperativen Lernmethoden im Deutschunterricht Deutsch, EBB				
261	Naumann, Monika „Erstellen eines Barfußpfades zur Förderung der Kooperationsfähigkeit in einer siebten Hauptschulklasse einer Förder-schule „ EBB				
262	Orth, Kristine Verbesserung der Unterrichtsqualität durch Transparenz im Unterricht und Schülerreflexion. Erprobt im Sportunterricht in einem dritten Schuljahr EBB				
263	Maiweg, Sonja Erprobung einer Dialogstruktur für die Partnerarbeit bei Schülerversuche zu Förderung der sachbezogenen Kommunikationskompetenz Bio, Physik, MuM				
264	Müller, Anne Lernen in Bewegung MuM				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
265	Rieger, Kerstin Förderung mathematischer Modellierungskompetenzen durch den Einsatz von Fermi-Aufgaben Mathe				
266	Happel, Carolin Die Förderung der allg. mathemat. Kompetenz <i>Argumentieren</i> bei Schülern mit geringen Deutschkenntnissen am Beispiel des Themengebietes der Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule Mathe				
267	Böcher, Sebastian Die <i>Graphic Novel</i> als Gegenstand literarischen Lernens im Deutschunterricht der Förderschule Deutsch				
269	Friedrich, Cosima Hoch hinauf! - Versuch zur Entwicklung und Stabilisierung einer hohen Singlage gezielte Stimmbildung im Musikunterricht einer dritten Klasse Musik				
270	Möller, Ilka Mit Heterogenität umgehen - Individualisierung im Erdkundeunterricht am Beispiel der Einheit „Europa deckt den Tisch“ im 6. Jahrgang Erdkunde				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
271	Justus, Anna Katharina Tricky Kids - Stärkung des Selbstkonzept eines Kindes mit ADHS im Rahmen einer Einzelförderung				
272	Pia, Alexander Eignet sich das Bilderbuch „Die Wilden Storche“ von David Melling, um mit einer ersten Klasse einige Klassenregeln zu erarbeiten?				
273	Dümpelmann, Silke Sind Verfahren des handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts geeignet, die Motivation der Schüler und Schülerinnen für lyrische Texte zu erhöhen, ihr Textverständnis zu unterstützen und ihre Methodenkompetenz zu erweitern?				
274	May, Stephan Literarisches Lernen bei Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung- Erprobung anhand einer Lektüre				
275	Sommerhoff, Frank Förderung heuristischer Strategien zur Entwicklung von Teilkompetenzen im Bereich des Problemlösens				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
276	Reinheimer, Lena Einsatz des Interaktiven Whiteboards am Beispiel des Mathematikunterrichts der Förderschule Mathe				
277	Badouin, Sandra Aufbau von Größenvorstellungen im Bereich "Gewichte" in einer dritten Grundschulklasse				
278	Pfeiler, Sarah Philosophieren im Sachunterricht - Entwicklung einer Kultur der Nachdenklichkeit durch die Auseinandersetzung mit kindlichen Animismen im 2. Schuljahr				
279	Triesch, Tina Ist das Forschertagebuch eine geeignete Methode, um in einem experimentell geleiteten Unterricht Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu fördern?				
280	Laufenberg, David Prävention störenden Verhaltens durch positive Verstärkung				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
281	Hain, Elisabeth Einsatz eines Lerntagebuchs in der Grundschule zur Förderung der Reflexionsfähigkeit				
282	Georg, Sina Reduzierung von Unterrichtsstörungen zur Verbesserung des Lernklimas				
283	Grün, Andreas Die Schulung der Orientierungskompetenz im Geschichtsunterricht durch ein besuch im DIZ in Stadtallendorf				
284	Rode, Angelika Recherchieren als eine Grundlage des strukturierten Lernens				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
286	Kelling, Corinna Möglichkeiten Offenen Unterrichts und kooperativer Lernformen in Inklusionsklassen am Beispiel der Klasse 7b der RGS Marburg				
287	Berends, Anke Planarbeit im Geschichtsunterricht - Ein wirksames Verfahren zur Steigerung des Lernerfolges und zur Förderung selbstorganisierten Lernens in einer heterogenen 9. Realschulklasse				
288	Dornhöfer, Sabrina Text- und Bildquellen im Geschichtsunterricht: Wie können Schülerinnen und Schüler am Beispiel des Themas „Kindheit und Jugend im Wandel der Zeit“ an die Arbeit mit Text- und Bildquellen herangeführt werden?				
289	Stephan, Janine Besuch aus England in einer Förderschulklasse der Berufsorientierungsstufe - Erarbeiten relevanter Strukturen für die Kontaktaufnahme in englischer Sprache				
290	Frommer, Sünne Wald-Wiese-Wunderwerk Sinnliche Erfahrungen mit LandArt und Förderung der überfachlichen Kompetenzen an einer Förderschule				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
291	Schmidt, Katrin Sensibilisierung von Grundschulkindern für mögliche Konflikt- und Gewaltsituationen im Schulalltag - Ein Versuch, im Vorfeld Ansätze für Lösungen präventiv zu erkennen am Beispiel der Klasse 2/3o der Astrid-Lindgren-Schule in Marburg				
292	Heilmann, Anika Schülerinnen und Schüler im Netz- Förderung der Medienkompetenz im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Thema „Internet“				
293	Thelen, Bastian Primärerfahrung mit der Arbeitswelt: Der Einfluss des Betriebspraktikums auf den Berufswahlprozess von Schülerinnen und Schülern einer Realschule				
294	Rein, Marisa Stärkung der Klassengemeinschaft in einem zweiten Schuljahr				
295	Trautmann, Daniela Berufsorientierung – Unterstützung/ Anbahnung eines zielorientierten und eigenverantwortlichen Berufsorientierungsprozesses am Beispiel zweier Schülerinnen einer 9. Realschulklasse der THS				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
296	Müller, Nina Eigenverantwortliches Lernen fördern mit Hilfe eines Lerntagebuches und Lernzirkels in der Unterrichtseinheit „Erinnern statt vergessen“				
297	Convertino, Laura Förderung der Kooperationsfähigkeit mit der WebQuest-Methode am Beispiel des Themas Weltall mit einer 3./4. Förderschulklasse				
298	Dechand, Anna Anleitung zum selbstreflexiven Schreiben unter Nutzung von Lehrtagebücher im einer 5. Klasse in den Fächern Biologie und Erdkunde zur Förderung des selbständigen, eigenverantwortlichen Lernens				
299	Kilavuz, Hülya Möglichkeiten im Kunstunterricht am Beispiel eines Animationsfilms				
300	Imkamp, Christopher Balladen „inklusive“ – Differenzierte Unterrichtseinheit zum Thema Balladen in einer 7. Gesamtschulklasse mit inklusiver Beschulung				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
301	Kaya, Nurcan Verbesserung des Klassenklimas durch Optimierung der Beziehung der Lernenden untereinander in einer fünften Förderschulklasse bei gleichzeitiger Beobachtung der Wirkung auf die mündliche Beteiligung/Note im Unterricht				
302	Rimbach, Nico Wie kann man den Schwierigkeiten der Schülerinnen und Schüler mit dem „neuen“ Aufgabenformaten in den Hauptschulabschlussprüfungen entgegenwirken?				
303	Schneider, Nelli Subtrahieren im Zahlenraum bis 100 – Diagnose und Förderung eines Kindes mit Rechenschwierigkeiten				
304	Weis, Anika Förderung der Textüberarbeitungskompetenz durch Kriterienorientiertes Arbeit im Rahmen des Projektes „Jahrbuch“				
305	Kaiser, Ellen Erprobung ausgewählter Reflexionsmethoden in den Klassen 1-4 und Erstellen einer Materialhandreichung				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
306	Hammann, Frederik Von dem Punkt über die Linie in den Raum- Möglichkeiten zur Darstellung von Räumlichkeiten in der Jahrgangsstufe 5				
307	Mann, Christine Förderung der Zusammenarbeit aller Schüler und Schülerinnen einer 7. Realschulklasse durch kooperative Arbeitsmethoden und Reflexion				
308	Tausch, Stefanie Zugang zur Literatur durch Verfahren des handlungs- und produktionsorientierten Deutschunterrichts in einer Grundstufenklasse einer Förderschule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung				
309	Lindenstruth, Dana Entwicklung und Evolution eines Schreibscreenings für Schüler und Schülerinnen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
310	Janitschek, Christine Inwiefern kann es gelingen mit Hilfe von Kartenarbeit die Orientierungskompetenz von Schülern und Schülerinnen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung zu erweitern				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
311	Hühn, Christopher Nutzung der Lernprogramme Welt der Zahl 3 und Leonardo 3 zur Orientierung im Tausenderraum				
312	Bernardy, Ina Förderung der Kommunikations- und Argumentationskompetenz von Zweitklässlern im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Aufgabenformat „Entdecker-Päckchen“				
313	Bäcker, Nadine Möglichkeiten des iPad-Einsatzes im Deutschunterricht (informierende Texte / Grammatik) in Klasse 5				
314	Bald, Christine Ich und die anderen – Die Förderung sozial- emotionaler Kompetenzen in einer 6. Klasse an einer IGS unter Berücksichtigung von entwicklungspäd. Aspekten des ETEP- Programmes im Fachunterricht				
315	Siegmund, Yvonne Kann das mathematische Argumentieren mithilfe der dynamischen Geometriesoftware „Euklid DynaGeo“ gefördert werden?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
316	Brunz, Annika Abbau immer wieder auftretender mündlicher Fehler im Französischunterricht einer neunten Klasse – Kann dies über eine gezielte Fehlerprophylaxe und innovative Methoden im Umgang mit Fehlern erreicht werden?				
317	Freitag, Solveig Interventionsmöglichkeiten zur Förderung eines Schülers mit ADHS-Problematik im Rahmen der Unterrichtseinheit „Emil und die Detektive“ – Lesen einer Ganzschrift				
318	Werthmann, Mihail Untersuchung des reflektierenden Vorgehens zur induktiven Erschließung mathematischer Schemata unter bes. Berücksichtigung von Schülerpräkonzepten				
319	Henning, Fabian Die Förderung der Leseflüssigkeit durch das Lesen mit Hörbüchern in Mittelschulklassen der siebten Jahrgangsstufe				
320	Riesen, Jan Förderung des Zehnerübergangs bei Kindern der zweiten Klasse mit dem Computerprogramm Lernwerkstatt 8				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
321	Henkel, Johannes Förderung der Wasserbewältigung im Schwimmunterricht einer sechsten Gesamtschulklasse				
322	Jung, Carolin Erprobung verschiedener Spiele im Unterricht einer vierten Klasse zur Prävention von Aggression				
324	Groß, Lukas Können WELL-Methoden das Lernen im Rahmen einer Unterrichtseinheit „Musikinstrumente selber bauen“ unterstützen				
325	Henkel, Kristin Aufbau von Grundvorstellungen im Bereich ebener Figuren durch Handlungsorientierung				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
326	Burcu Yesilgurt Förderung sozialer Kompetenzen durch kooperative Lernformen im Mathematikunterricht einer dritten Klasse				
327	Hedderich, Karl-Heinz Sind PC-Spiele ein geeignetes Medium um historisches Lernen zu ermöglichen?				
328	Feldmann, Nora Nutzung eines Zertifikates im Anfangsunterricht Chemie als Nachweis dafür, sicher experimentieren zu können				
329	Ostrowitziki, Juliane Natalie Denken lernen mit Deutsch				
330	Beimborn, Tamara Verbesserung des Arbeitsverhaltens der Schülerinnen und Schüler durch Feedback				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
331	Hartung, Nils Förderung des Wortschatzes und der Schriftsprachentwicklung durch dialogisches Lesen bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
332	Lauer, Maria Ausgewählte Methoden im Religionsunterricht der Klasse U3a zur Stärkung der Klassengemeinschaft				
333	Hühnergath, Sarah Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen eines Schülers im Rahmen des Deutschunterrichtes und mit Hilfe des ETEP-Konzepts				
334	Clormann, Caroline Interkulturelles Lernen in den Fächern Deutsch und Geschichte anhand von historischer Kinder- und Jugendliteratur mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung				
335	Müller, Angelo Förderung der allgemeinen mathematischen Kompetenz Argumentieren in einer dritten Grundschulklasse im Rahmen einer Unterrichtseinheit zu Streichquadraten				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
336	Schmack, Andrea Stärken der Klassengemeinschaft in und durch den Sportunterricht				
337	Fuchs, Sabrina Förderung des kooperativen Lernens im Rahmen der Unterrichtseinheit Märchen				
338	Ganzevoort, Stefanie Erprobung des darstellenden Spieles zur Steigerung des Inhaltsverständnisses von Geschichten, bei Schülern und Schülerinnen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
339	Fackiner, Sabrina Förderung bei der Vereinfachung und Mathematisierung von Sachaufgaben in einer sechsten Klasse				
340	Briel, Lena „Weißt du eigentlich, wie ich mich fühle?“ – Prävention von Mobbing durch Empathieförderung in der Hauptstufe einer Schule für Lern- und Erziehungshilfe				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
341	Imkamp, Christopher Balladen inklusiv – Differenzierte Unterrichtseinheit zum Thema Balladen in einer siebten Gesamtschulklasse mit inklusive r Beschulung				
342	Sommerwerk, Anett Die Podiumsdiskussion als Methode zur Bearbeitung bioethischer Fragestellung am Beispiel einer Unterrichtseinheit zur Sexualerziehung in einem 9. Schuljahr				
345	Griesel, Volkwien Erprobung von Möglichkeiten des individualisierten selbstständigen Lernens im Mathematikunterricht in einer neunten Hauptschul-klasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
346	Zareba, Judith Welche Lernmöglichkeiten eröffnen sich durch eine Online-Grundschul-Schülerredaktion?				
347	Barman, Elizabet Förderung der Orientierungskompetenz im Geschichtsunterricht anhand eines Längsschnitts zum Thema Berufe				
348	Baudler, René Klettern als Schulsport - Durchführung einer Unterrichtseinheit (...) zum Thema „Etwas wagen und verantworten“				
349	Bourquardez, Viviane Förderung ausgewählter sozialer Kompetenzen bei SuS mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Rahmen des Deutschunterrichts				
350	Bunzel, Stefan Förderung der visuellen Wahrnehmung im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Thema „Geobrett“				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
351	Czyply, Sabrina „Texte schreiben kann ich nicht“ – Nutzung verschiedener Möglichkeiten zur Förderung der Schreibkompetenz im Rahmen des Deutschunterrichts einer 7. Hauptschulklasse				
352	Dahmani, Karima Nationalsozialismus – Ein Thema für den Geschichtsunterricht in der 5. Klasse				
353	Gruß, Stefan Der Klassenrat – Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung in einer Hauptstufenklasse der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
354	Hennemann, Julia Wir präsentieren unser Praktikum - Förderung der Präsentationskompetenz im Rahmen der Erstellung einer Praktikumspräsentation				
355	Irlé, Christina Förderung des kooperativen Lernens in einer Berufsorientierungsstufe mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung				
356	Latzko, Lena Einführung des Klassenrates im zweiten Schuljahr einer Grundschulklasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
357	Neurath, Christian Balladen besser verstehen mit Hilfe der Lego/Playmobil Stop-Motion-Technik im handlungs- und produktionsorientierten Deutschunterricht				
358	Özsoy, Serdar Videoreflexion im Rahmen des Sportunterrichts "Fußball" mit dem iPad				
359	Rachuba, Nicole Entwicklung und Erprobung einer Einheit zur Förderung der Einsicht in den Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems unter Verwendung des Dienes-Materials				
360	Ruhr, Jessica Lässt sich das Konzept "Schulgarten" inhaltlich und strukturell in den Schulalltag einer kooperativen Gesamtschule (nachhaltig) integrieren?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
361	Sterzig, Luisa Ordnung muss sein!? Eine Untersuchung der Korrelation zwischen Heftführung, Struktur, Umgang mit Arbeitsmaterialien und Leistung im Fach Mathematik				
362	Stey, Katharina Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens durch Quadratmehrlinge in einem dritten Schuljahr				
363	Ulmschneider, Tobias Entwicklung eines Förderkonzepts zur Steigerung der Teilhabe am Unterricht unter Einbezug des Selbstkonzeptes und metakognitiver Strategien am Beispiel von Siebt- und Achtklässlern eines Realschulzweigs				
364	Wischtag, Alina Gesunde Ernährung – Untersuchung der Möglichkeiten, im Rahmen eines 10stündigen Projekts Einfluss auf das Essverhalten von SchülerInnen der Jg. 5 zu nehmen				
365	Nahrgang, Stefanie Förderung der transkulturellen Kompetenz von Grundschulern am Beispiel der Unterrichtseinheit "Christmas around the World"				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
366	Grün, Isabel Die Förderung der Lesekompetenz einer fünften Förderstufenklasse durch das Einsetzen von Lautlesetandems				
367	Jennemann, Ragundis Lautlesetandems zur Förderung der Lese Flüssigkeit – Erprobung in einer Lese-AG von Zweit- und Viertklässlern				
368	Thomas, Dominic Möglichkeiten der Videoreflexion im Rahmen der Unterrichtssequenz „Basketball- Korbleger“ in einer Klasse R9				
369	Erbe, Natalie Soziales Lernen durch kooperative Spiele im Sportunterricht in einer 2. Jg.				
370	Preißer, Daniela Alice „Ich kann das nicht!“ – Unterstützung beim Aufbau eines positiven Selbstkonzepts				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
371	Schwaiger, Katharina Das Portfolio als alternative Form der Leistungsbeurteilung				
372	Agman, Keziban Umgang mit Heterogenität – Förderung des differenzierten Lernens im Geschichtsunterricht durch den Einsatz einer Stationenarbeit?				
373	Celik, Stella Religionsunterricht – papierlos! Welche Möglichkeiten und Grenzen eröffnen sich diesbezüglich im Umgang mit der Unterrichtseinheit „Tod, Sterben und Auferstehung“?				
374	Förster, Carolin Gestaltung eines lernförderlichen Klimas im Rahmen des Ethikunterrichts einer schulformübergreifenden Lerngruppe der Jahrgangsstufe 7/8				
375	Koch, Toni Johannes Versuche zur Förderung des Zusammenspiels in einer Schulband...				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
376	Frenzel, Julia Katharina Wenn die Lieblingsapp zur Gefahr wird - Projekttag zur Auseinandersetzung mit Cybermobbing über Whatsapp				
377	Kleber, Katharina Die Erprobung von Lautlese-Tandems an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
378	Ochmann, David Wie kann ich die genderspezifischen Kompetenzen von SuS im Bezug auf deren räumliche Orientierung erweitern / fördern?				
379	Schütze, Mechthild „Unsere lesende Schule“ Entwicklung eines Konzeptes zur Leseförderung				
380	Metz, Dahlia Gewinnen im Sportunterricht				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
381	Atanasoska, Andrijana Einführung in das „Sound-Karate-Konzept“ im Schulsport einer Mädchengruppe der Jahrgangsstufe 9				
382	Malki, Babila Förderung des Textverstehens und der Leseflüssigkeit im Grundkurs einer achten Jahrgangsstufe anhand des Förderprogramms Trail				
383	Wader, Matthias Verbesserung der Bewegungsvorstellung mit Hilfe der Software Kinovea im Rahmen einer Videoreflexion „Basketball“				
384	Delibas, Sara Förderung der überfachlichen Fähigkeiten durch kooperative Lernformen am Beispiel des Mathematikunterrichts einer dritten Grundschulklasse				
385	Bonnet, Stephanie Kann durch praktische Übungen im Gelände das Verständnis für den Satz des Pythagoras gesteigert werden?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
386	Osterloh, Tina Methodisch angeleiteter Einsatz von Text- und Bildquellen im Geschichtsunterricht am Beispiel des Imperialismus				
387	Sonntag, Jana „Was steht denn da?“ – ein Literaturprojekt zur Förderung des Lesens und Schreibens in einem 1. Schuljahr				
388	Becker, Alessandra Kompetenz Hören – Hörstrategien mithilfe von authentischen Radiosendungen vermitteln und fördern im Französischkurs eines 3. Lernjahres				
389	Brzesina, Samantha Kirstin Förderung der Kommunikations- und Argumentationskompetenz durch die Ich-Du-Wir Methode im Mathematikunterricht eines 3. Schuljahres				
390	Valeska, Jörg Den kindlichen Forscherdrang wecken – Umsetzung des naturwiss. Erkenntnisprozesses in einer altersheterogenen Grundstufenklasse mit Kindern mit Anspruch auf sonderpäd. Förderung im Bereich Lernen				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
391	Weber, Mira Erweiterung der realen Grundvorstellung zum Größenbereich Geld mittels des Projektes „Klassenladen“				
392	Weigel, Laura Auswirkungen des Einsatzes der Lautlese- Tandems im Deutschunterricht einer sechsten Förderschulklasse				
393	Kachel, Moritz Förderung der Grundtechniken im Shotokan Karate durch eine Videoreflexion mit der App Coach Eye				
394	Mey, Marianne Singen im Englischunterricht einer 5. Förderschulklasse. Möglichkeiten zur Förderung der Sprechaktivitäten				
395	Pappert, Hannah Sofie Stärkung der Klassengemeinschaft einer 6. Förderstufenklasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
396	Ranft, Melanie Elisa Verbesserung des Klassenklimas – Möglichkeiten im Nebenfachunterricht einer 8. Hauptschulklasse				
397	Erdem, Sila Förderung der Sozialkompetenz im Ethikunterricht anhand kooperativer Methoden				
398	Sofinski, Katrin Förderung eines autistischen Schülers im mathematischen Bereich im Hinblick auf die Regelbeschulung				
399	Frobel, Felix F. Versteckte Hürden im Deutschunterricht und in der Sprachförderung. Eine Untersuchung gängiger Materialien und daraus erwachsender Erprobung von Alternativen im Hinblick auf aktuelle kindliche Lebenswelt				
400	Geißler, Patrick Ist das Erstellen eines Stop-Motion-Films als Methode geeignet um in einer 9. HR-Klasse einen positiven Lernzuwachs und einen ganzheitlichen Zusammenhang zum Thema Mitose zu erzielen?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
401	Pellatz, Juri Hochsprung 2.0 – Zeitlupenanalyse des eigenen Bewegungsablaufs beim Flop mit Hilfe des Smartphones				
402	Selzer, Tobias Tchoukball in der Grundschule? Eine UE zum Genetischen Lernen als Methode der Sportspielvermittlung				
403	Zylka, Katja Yes, you can! Differenzierende Hausaufgaben im Englischunterricht				
404	Dersch, Nina Erprobung der Wochenplanarbeit bei SuS mit Förderbedarf in den Bereichen Lernen und sozial-emotionaler Entwicklung				
405	Hunold, Max Förderung der Kompetenzen zur Präsentationserstellung als Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung in der zehnten Klasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
406	Geisel, Ann-Katrin Förderung sozialer Kompetenzen und Beobachtung des individuellen Lernzuwachses durch die kooperative Lernmethode Student Teams Achievement Divisions (STAD)				
407	Schütz, Hanna Motivierende Zugänge schaffen und individualisiertes Arbeiten ermöglichen im Deutschunterricht einer siebten Klasse am Beispiel der Unterrichtseinheit „Balladen“				
408	Albrecht, Friederike Förderung des Kooperativen Lernens im Deutschunterricht einer 2. Klasse – untersucht am Beispiel von Gruppenarbeit				
409	Moos, Katharina Förderung interkultureller Kompetenzen durch vielfältige Kommunikationsanlässe zwischen SuS einer bulgarischen Regelschule und einer deutschen Lerngruppe des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung				
410	Hanson, Jenny Schüleraktivierung mit Hilfe kooperativer Lernformen im Ethikunterricht einer 7. Jg.				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
411	Preißler, Daniela Die traditionelle Hausaufgabenpraxis auf dem Prüfstand am Beispiel des Englischunterrichts in einer Hauptschulklasse der Jg. 7				
412	Dörner, Anika Differenzierte Lernangebote durch den Einsatz der „Du kannst“-Aufgaben, um der Heterogenität in einer fünften Jg. gerecht zu werden				
413	Rommel, Sarah Hausaufgaben als individuelle Lern- und Übungszeit – exemplarisch untersucht anhand des Wochenhausaufgabenplans				
414	Griesel, Sabrina Diagnose und Förderung des Wortschatzes anhand eines selbst erstellten Comics „Benimm ist bei uns ‚in““				
415	Schwarz, Marie Diskursive Methoden zur Klärung des eigenen Gottesbildes am Beispiel einer Unterrichtseinheit in der Klasse R9.3				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
416	Quillmann-Bögel, Melanie Entwicklung von Grundvorstellung in der Prozentrechnung				
417	Mink, Deborah Sophie Das Notieren musikalischer Ideen beim Komponieren einer Weltraummusik in einer vierten Klasse				
418	Schmälzlein, Heiko „I want to be an Internet Star“ – Förderung der kommunikativen Kompetenz in einer 9. Hauptschulklasse				
419	Zameski, Robert Innovative Spielformen im Sportunterricht				
420	Mösbauer, Katja Elisabeth Wir sind jetzt eine Lerngruppe. Gestaltung der Kennenlern- und Anfangsphase in einer jahrgangsübergreifenden Klasse 1/2				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
421	Gebhart, Sara Einführung eines Klassenrats in einem 3. Schuljahr zur Förderung von Gemeinschaft				
422	Fassbender, Selina Ein Klassenkorrespondenzprojekt im Rahmen des Englischunterrichts einer 4. Klasse				
423	Kybalchuk, Natalia Anatoliivna Inwiefern trägt der Einsatz von Mnemotechniken zur Optimierung von Lernprozessen im DaZ-Unterricht bei?				
425	Führer, Esther Inwieweit kann der (evangelische) Religionsunterricht einen Beitrag zur Berufsorientierung leisten?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
426	Ciliox, Theresa Förderung sozialer Kompetenzen durch kooperative Spiele im Sportunterricht einer zweiten Klasse				
427	Wagner, Verena Inwiefern kann die Differenzierungsmatrix der Heterogenität einer Lerngruppe am Beispiel des Themas Märchen gerecht werden?				
428	Quintana, Isabel Zum Umgang mit Heterogenität im englischen Anfangsunterricht				
429	Frech, Sabine iPad-Einsatz im Mathematikunterricht. Inwieweit ergibt sich ein didaktischer Mehrwert unter Verwendung der App „Winkel“?				
430	Gräb, Sabrina Möglichkeiten zur Förderung des Fähigkeitskonzepts von Schülerinnen und Schülern im Unterrichtsfach Chemie				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
431	Pfeiffer, Christine Konzeptionelle Gestaltung von Wochenplänen zur individuellen Förderung des Schriftspracherwerbs – Erprobung in einer Grundstufe an einer Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
432	Dillmann, Julia Entwicklung von Darstellungskompetenzen im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich Kombinatorik in einer zweiten Klasse				
433	Mann, Sonja Die Bedeutung des didaktischen Mehrwerts beim Einsatz der „Flipped-Classroom- Methode“ als Vorbereitung für den Mathematikwettbewerb				
434	Hoydem, Kristin Kreative Gestaltungsmöglichkeiten mit dem Einsatz der App „iMovie“ in der Unterrichtseinheit Liebeslyrik				
435	König, Sarah Förderung des mathematischen Modellierens am Beispiel alltagsbezogener Aufgabenstellungen				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
436	Berger, Melanie Förderung des Geschichtsbewusstseins in einem 2. Schuljahr am Beispiel der Unterrichtseinheit Wikinger				
437	Warnicke, Thomas Offener Unterricht am Beispiel einer Unterrichtseinheit zur Erarbeitung eines freien Projektthemas im Fach Arbeitslehre				
438	Glinski, Vanessa Der didaktische Mehrwert durch die Erstellung eines Erklärfilms mit Tablets im Rahmen der Unterrichtseinheit „Genetik – Mitose“				
439	Langsdorf, Mona Erfolgreiches Problemlösen durch Förderung der Teilkompetenzen im Fach Mathematik in einer achten Klasse einer integrierten Gesamtschule				
440	Klös, Jonas Wie kann ich die Heterogenität einer 5. Klasse für die Lernprozesse in der Unterrichtseinheit „Frühe Hochkulturen“ nutzbar machen?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
441	Ebel, Lena Genderspezifische Förderung der Lesemotivation in einer Jungenklasse im dritten Schuljahr				
442	Willms, Jan Das Tablet im Deutschunterricht einer 4. Klasse – Möglichkeiten zur Förderung der Lesemotivation				
443	Koch, Larissa Förderung der Kommunikationskompetenz von Drittklässlern im Rahmen einer Lernumgebung zu „Raum und Form“				
444	Größer, Alisa Können bisher erworbene Lösungsstrategien durch Öffnung von Aufgaben in einer sechsten Realschulklasse weiterentwickelt werden?				
445	Zühlsdorf, Timo Rückschlagspiele erfinden. Ein sportspielgerichteter Ansatz zur Schulung koordinativer Fähigkeiten im Sportunterricht in einer siebten Klasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
446	Schmidt, Verena Förderung der mündlichen Mitarbeit im Religionsunterricht eines 8. Schuljahres				
447	Bergfeld, Katherine Eva und die drei Z's. Computergestützte Lernförderung zur zählenden Zahlauffassung und zur 1:1-Zuordnung im Zehnerraum an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung				
448	Roth, Kristina Sprachförderung im geometrischen Anfangsunterricht im Bereich ebener Figuren				
449	Schmandt, Christine „Wie werden wir ein Team?“ – Förderung der Teamfähigkeit von Schülerinnen und Schülern einer Berufsorientierungsstufe durch den Einsatz kooperativer Spiel- und Übungsformen				
450	Till, Janina Förderung der Darstellungskompetenz durch Einsatz des Schulbuches und der zugehörigen CD-ROM „Interaktiv Mathematik 5“ im Rahmen der Unterrichtseinheit „Daten und ihre Darstellungsformen“				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
451	Noell, Theresa Qualitätsmerkmale von Arbeitsmitteln beim Einsatz im Zahlenraum bis 13				
452	Müller, Katharina <u>Elisabeth</u> Schülerfeedback – ein sinnvolles Instrument zur Verbesserung der Unterrichtsqualität?				
453	Wege, Tamara Die Erprobung von ETEP-Elementen im Arbeitslehreunterricht				
454	Wutzke, Kristin Förderung rechtschreibschwacher Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Deutschunterrichts auf der Basis einer qualitativen Analyse der Rechtschreibfehler in frei formulierten Texten				
455	Schrumpf, Julia „Krabat“ von Otfried Preußler – Chancen des Einsatzes einer Ganzschrift zur prozessorientierten Förderung der Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
456	Schnabel, Frauke Spielerisches, lebendiges und motivierendes Lernen zum Thema „Klimaschutz“ mit der App „Klimatrax“ – durchgeführt in einer 9. Klasse				
457	Jussen, Melanie Die Förderung der Rechtschreibung in einem dritten Schuljahr mit FRESCH				
458	Losemann, Julia „Kann das stimmen?“ – Aufgaben in einer 4. Klasse				
459	Lüttich, Jochen Einführung des PSE mit dem Konzept Chemie im Kontext in einem G-Kurs Jahrgang 9				
460	Donges, Carmen „Im Kopf oder mit dem Taschenrechner?“ – Förderung der Selbstständigkeit im Nutzen des Taschenrechners als zusätzliche Rechenhilfe				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
461	Theophel, Kristopher Welche Vorteile bietet die Dokumentenkamera gegenüber dem Overheadprojektor – Eine Untersuchung im 4. Schuljahr				
462	Handstein, Katrin Singen ohne Noten – Stimmbildung im Chor				
463	Reich, Julien Christopher Lesekompetenz fördern in einer 9. Realschulklasse				
464	Drenkelfuß, Kristin Förderung der Motivation durch die Produktion von Stop-Motion-Filmen zum Thema Balladen – durchgeführt in einer 8. Realschulklasse				
465	Christ, Celina Der Klassenrat als Mittel zur Teilhabe jugendlicher Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Einführung, Möglichkeiten und Grenzen				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
466	Panholzer, Cathrin Differenzierung durch kooperative Lernformen				
467	Breuer, Elena „Eine Förderschule braucht Teamteaching“ – Beispiel einer Unterrichtsreihe im Fach Deutsch				
468	Schwarz, Sarah Sophie Wir sind die Supergirls! – Förderung der Selbstwahrnehmung von Schülerinnen einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen durch das Konzept des Kreativen Tanzes				
469	Springer, Christina Philosophieren mit Kindern im Deutschunterricht zur Förderung der Kommunikation				
470	Schnabel, Sandra Förderung heuristischer Strategien bei mathematisch begabten Kindern im Rahmen einer Unterrichtseinheit zu kombinatorischen Aufgabenstellungen				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
471	Hinz, Alexander Lernaufgaben im Geschichtsunterricht an Beispielen aus einer Haupt- und einer Realschulklasse				
472	Stöfhas, Nicole Aufbau von unterstützter Kommunikation durch den Talker				
473	Weis, Julia Förderung der Leseflüssigkeit in einer dritten Grundschulklasse anhand des Lautlesetandemverfahrens				
474	Rosenstock, Janka Alina Zur Authentizität der englischen Sprache im deutschen Klassenzimmer				
475	Schmidt, Mathias / Elett-Bruchmüller, Mirjam Das Mathematikum als außerschulischer Lernort?!				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
476	Celik, Serpil Das Mathematikum als außerschulischer Lernort?!				
477	Schmidt, Janina Interkulturelle Kompetenz im frühen Englischunterricht – am Beispiel einer Einheit zum Thema „London and British Food“				
478	Fleischhauer, Monika Einführung kooperativer Lernformen zur Verbesserung des Miteinander Lernens im Mathematikunterricht eines dritten Schuljahres				
479	Heinz, Fabian Förderung der Selbstwirksamkeit und der Selbstständigkeit durch Methoden am Beispiel einer Unterrichtseinheit im Englischunterricht				
480	Reinhard, Jens Teamkompetenz durch kooperative Spiele im Sportunterricht einer 3. Klasse fördern				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
481	Lautenschläger, Tim Ist eine gewisse Vorstrukturierung von Experimenten zielführend für eigenständiges Erforschen im Rahmen des Ganztagsangebotes NaWi-Labor?				
482	Simon, Elisa-Maria Literaturunterricht in einer Grundstufenklasse einer Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
483	Krahwinkel, Johannes Medieneinsatz im Sportunterricht einer 8. Klasse am Beispiel Hochsprungtechnik – der Flop				
484	Iacino, Nora Einführung eines Klassenrates im 3. Schuljahr				
485	Albach, Jessica Alisa Der Einfluss ausgewählter Sitzordnungen auf das Arbeitsverhalten der Schüler und Schülerinnen				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
486	Müller, Madeleine Aktive Bewegungspause – ein selbstgestaltetes Fitnessstudio in der Jahrgangsstufe 5				
487	Märte, Dustin Förderung der Modellierungskompetenzen von Schülerinnen und Schülern eines dritten Schuljahres				
488	Arhelger, Eva Förderung der Sozialkompetenzen durch kooperative Spiele im Unterricht einer vierten Klasse				
489	Heuser, Leonie Die Gruppenarbeit beeinflusst das Arbeitsverhalten – dargestellt im Fach Deutsch in einer 7. Klasse				
490	Schneider, Florian Die Aufgabentheke als Möglichkeit zur Differenzierung im Mathematikunterricht				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
491	Leinbach, Sabrin Differenziertes Arbeiten durch die Nutzung offener Unterrichtsformen im Schwimmunterricht einer 3. Klasse				
492	Kallweit, Maleen Schulentwicklung vor dem Hintergrund des Index für Inklusion am Beispiel des Projektes „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“				
493	Hübinger, Elena Individualisierte lexikalische Förderung: Wie lässt sich der individuelle Wortschatz von Schülerinnen und Schülern auf Grundlage des Tandemlesens im Deutschunterricht erweitern?				
494	Tröster, Kai Uwe Förderung der Modellierungskompetenz durch Fermi-Aufgaben in einem 8. Schuljahr				
495	Wege, Jörg Innovatives Ausdauertraining im Schulsport				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
496	Butterweck, Julia Wie können Team-Teaching-Formen heterogene Lerngruppen fordern und fördern?				
497	Konrad, Philipp Förderung der Fragekompetenz in Auseinandersetzung mit religiösen Texten des deutschen Hip-Hops				
498	Zimmerman, Janina Gelingt es mit Hilfe von regelmäßig durchgeführten Trainingseinheiten, dass Schülerinnen und Schüler einer fünften Klasse lernen, geläufige Redewendungen zu verstehen und anzuwenden?				
499	Ebeling, Sarah Förderung der sicheren Anwendung orthografischer Prinzipien von Schülerinnen und Schülern einer Berufsorientierungsstufe an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen anhand der FRESCH-Methode				
500	Tripp, Nina Förderung der Selbstbestimmung im Deutschunterricht durch Wahlaufgaben und Reflexion des Entscheidungsprozesses				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
501	Kornmann, Dorothee Förderung der Urteilskompetenz, unterstützt durch einen historischen Jugendroman zum Thema <i>Erster Weltkrieg</i>				
502	Reimann, Carina Aufbau metrisch-rhythmischer Kompetenz für das Ensemblespiel in einer dritten Klasse				
503	Brühl, Dominik Förderung von Lern- und Bewegungsfreude im Rahmen der AG „Le Parkour – u.a. mit Action-Cam“ – durchgeführt mit Haupt und RealschülerInnen				
504	Laura Herrmann Inwieweit ergibt sich ein didaktischer Mehrwert durch den Einsatz von Bildern und „bewegten Bildern“ in der Unterrichtseinheit „Reformation“?				
505	Kaplan, Idris Welchen Einfluss hat die unterschiedliche Durchführung mathematischer Kopfübungen auf die Qualität der Bearbeitung in höheren Klassen?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
506	Orth, Isabel Erstellung und Beurteilung einer Mathematikdiagnostik für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung im Zahlenraum bis 1000				
507	Zeese, Regina Förderung der Reflexionsfähigkeit im Rahmen des Kunstunterrichts einer 6. Klasse				
508	Jung, Milena Achtsamkeit und Anerkennung lernen – Möglichkeiten zur Umsetzung in einem zweiten Schuljahr				
509	Temiz, Burcu; Gruber, Nathalie Förderung der Motivation durch den Einsatz digitaler Medien zum Thema Portrait – durchgeführt im Rahmen von Teamteaching				
510	Thümmel, Tina Einführung des Klassenrats in einer jahrgangübergreifenden Klasse 1/2				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
511	Borde, Verena Förderung der Zusammenarbeit einer zusammengesetzten Lerngruppe im Sportunterricht durch eine Akrobatikeinheit				
512	Benli, Özge Gestaltung von Lernaufgaben für den Mathematikunterricht mit dem Ziel zum besseren Verständnis und zur Förderung der Selbstständigkeit der SuS				
513	Simon, Maren Programmatische Empathieförderung bei Lernenden der Mittelstufe einer Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und sozial-emotionale Entwicklung				
514	Scherer-Arke, Annika „Wir arbeiten an einem Erklärvideo“ – Förderung von Schülerinnen und Schülern im Bereich GE				
515	Wagner, Isabelle Entwicklung des Kardinalzahlbegriffs in der Grundstufe der Förderschule GE				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
516	Werner, Ainhoa „Wir sind hier doch nicht im Reli-Unterricht“ – Vom Umgang mit Religionen im Ethikunterricht am Beispiel einer Unterrichtsreihe in einer 4. Klasse				
517	Kvas, Štefan Konzeption und Erprobung einer Diagnostik zur Erfassung mathematischer Kompetenzen von Schüler_innen mit geistiger Behinderung im Zahlenraum bis 100				
518	Schmidt-Mille, Kristina Förderung der Zusammenarbeit von Schülerinnen und Schülern im Deutschunterricht einer 3. Jahrgangsstufe durch den Einsatz kooperativer Lernformen				
519	Heinrich, Kira Flag Football in der Grundschule? – Eine Unterrichtseinheit im Sportunterricht einer 3. Klasse				
520	Simon, Maximilian Leseförderung an Förderschulen – Zur Implementierung der Methode Tandemlesen in einer Hauptstufenklasse der Förderschule mit den Schwerpunkten emotional-soziale Entwicklung und Lernen				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
521	Klingelhöfer, Rebecca Das Konzept des simultanen Lesens und Hörens als Unterstützung des Textverstehens und zur Förderung der Lesekompetenz bei Schülern und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache				
522	Gassert, Stefanie Nutzung von Anerkennung zur Regulierung der Arbeitslautstärke in einer 7. Klasse				
523	Rühl, Nadine Arbeitsmittel zur Ablösung vom zählenden Rechnen. Gelingt es Schülern zu Beginn der 2. Klasse sich mit passendem Material vom zählenden Rechnen zu lösen?				
524	Starossek, Bernd Ein neuer außerschulischer Lernort für das Fach Gesellschaftslehre				
525	Ritter, Anna Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens – Würfelgebäude und ihre Baupläne				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
526	Ullrich, Teresa Selbstständiges Lernen im Sportunterricht der Grundschule – Effekte des Gruppenpuzzles auf die Verantwortungsübernahme				
				nicht verliehen, nicht im Regal	
527	Quoll, Tobias Das Trainingstagebuch als Instrument eines motivierenden Ausdauertrainings in der Förderstufe				
528	Spenemann, Anja Notenfreier Sportunterricht in der Praxis der Grundschule am Beispiel der Einheit „Laufen – Springen – Werfen“				
529	Hohenberger, Mirjam Jade Der didaktische Mehrwert im Bereich „Wortschatzerweiterung“ in Englisch durch den Einsatz der Apps „Quizlet“ und „Kahoot“				
530	Klein, Ann-Kathrin Der Einsatz des Lerntagebuchs zur Bewusstmachung des eigenen Lernfortschritts				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
531	Witzenberger, Philipp Förderung des Fähigkeitskonzeptes im Rahmen des selbstregulierten Lernens – durchgeführt in einer 7. Klasse				
532	Johannides, Antonia Sportabzeichen im Sportunterricht der Förderschule				
533	Piepho, Navina Kathrin Aufbau des Zahlenverständnisses in der Grundstufe der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
534	Kiel, Jessica Die FRESCH-Methode – Ein geeignetes Verfahren zur Förderung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit in der siebten Jahrgangsstufe 7				
535	Dreiseidler, Laura Bewertung und Selbstreflexion im Kunstunterricht am Beispiel der Durchführung einer Portfolioarbeit im Kunstunterricht...				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
536	Pauly, Jutta Einsatz von kooperativen Lernformen zur Förderung des mathematischen Kommunizierens				
537	Jensen, Soehnke Mathematische Lernspiele zur Steigerung der Motivation in Randstunden einer 7. Klasse				
538	Wagner, Svetlana Grammatikvermittlung über die Visualisierung des grammatischen Phänomens Akkusativ im Rahmen des Bio+–Unterrichts				
539	Dickert, Linda Der didaktische Mehrwert in Orientierung an die WebQuest-Methode im Rahmen der Unterrichtseinheit „Häuser – unsere eigenen Traumoasen“				
540	Haupt, Rebecca Förderung der Rechtschreibkompetenzen von Lernenden einer 5. Klasse durch die FRESCH-Methode				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
541	Schneider, Helena; Pletzenauer, Anna Lena Chancen der religionspädagogischen Praxis bei der Erschließung der biblischen Erzählung „Heilung des blinden Bartimäus“ nach Markus 10, 46-52 in Lerngruppen mit verschiedenen Förderschwerpunkten				
542	Hofmann, Jacqueline Differenzierte Lernchancen im Mathematikunterricht durch außerschulische Lernorte am Beispiel des Mathematikums				
543	Thielmann, Nadine Die mündliche Klassenarbeit im Fach Englisch				
544	Ullrich, Teresa Selbstständiges Lernen im Sportunterricht der Grundschule – Effekte des Gruppenpuzzles auf die Verantwortungsübernahme				
545	Jordanic, Anna Maria Die Wirksamkeit inhaltlicher Feedbackkultur im Rahmen der Unterrichtseinheit „Strukturwandel in Deutschland“ – durchgeführt in einer 9. Klasse Realschule				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
546	Stein, Geraldine Kreative und produktive Medienarbeit im Fach Biologie				
547	Pulich, Lara Förderung der Fachsprache am Beispiel einer Unterrichtseinheit im Bereich Größen				
548	Lisiecki, Tim-Florian Förderung des selbstständigen Lernens im Sportunterricht mit Hilfe von iPads am Beispiel Parkour in einer 8. Klasse				
549	Peter, Stephanie Anleitung von Schüler-Schüler-Gesprächen im Plenum zur Prävention von Unterrichtsstörungen in einer 7. Klasse				
550	Weil, Sandra Wiederholung von mathematischen Grundlagen zur Förderung des selbstständigen Arbeitens mit Hilfe eines Portfolios				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
551	Lauer, Johanna Das Bilderbuch als Schreibanlass im Deutschunterricht der 1. Klasse				
552	Wirth, Lara Alle spielen mit! – Fußball in einem dritten Schuljahr				
553	Bamberger, Jessica Kooperatives Lernen im Deutschunterricht an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
554	Wie kann das Wissen der Schüler*innen in einer 8. Klasse über Abweichungen der Netzsprache von der Hochsprache in Bezug auf konzeptionelle Schriftlichkeit erweitert werden?				
555	Garthe, Andreas Verbessertes Verständnis des Rechenweges mit Hilfe der Erstellung von Vodcasts – dargestellt am Beispiel der Unterrichtseinheit „Schriftliche Addition im Zahlenraum bis 1000“				
556	Schäfer, Mona Betriebserkundung: Chancen und Grenzen im Rahmen der Berufsorientierung in einer achten Realschulklasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
557	Krämer, Lisa Förderung metakognitiver Kompetenzen im Mathematikunterricht durch handlungsbegleitendes Sprechen – Eine Einzelfalluntersuchung –				
558	Gawlina, Matthias Florian Zum Zusammenhang von motorischem Lernen und Videofeedback – Eine Unterrichtseinheit zum Thema Volleyball in einer siebten Klasse				
559	Erichsen, Simon Förderung der sozialen und emotionalen Entwicklung mithilfe des ETEP-Konzepts im Deutschunterricht einer zweiten Klasse an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
560	Bolland, Tino Mathematische Förderung rechenschwacher Schüler und Schülerinnen in der Sek. I, unter Bezugnahme des Spinnennetz-Diagramms				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
561	Bruchmüller, Jan Wochenplanarbeit in einer 2. Klasse im Fach Mathematik				
562	Peters, Rebecca Können biografische Geschichten mit dem Ziel der Perspektivübernahme Schülern einer vierten Klasse ein Verständnis für diese Zeit vermitteln?				
563	Luy, Anna-Lena Chancen kollaborativen Handelns im Kunstunterricht der Grundschule				
564	Walther, Kerstin; Zuravkina, Viktoria Vermischte Kopfübungen im Mathematikunterricht				
565	Fitzthum, Anja Förderung der Lesegeschwindigkeit von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
566	Schiefer, Lena Das Schreibbuch im Anfangsunterricht zur Förderung der Schreibkompetenz. Eine Unterrichtseinheit im Deutschunterricht einer 1. Klasse				
567	Kaganov, Sascha Förderung von Selbstwirksamkeit und Selbstbestimmung, Mitgestaltung und Demokratisierung durch den Klassenrat in einer 5./6. Förderschulklasse				
568	Balasch, Stefanie; Herrmann, Tanja Förderung der Experimentierfähigkeit von Schülerinnen und Schülern durch den Besuch des Chemikums				
569	Müller, Alice-Karoline Zur Erhöhung der individuellen Sprechzeit im Englischunterricht				
570	Kuhl, Mona Ist das Rollenspiel im Ethikunterricht eine Möglichkeit den Schülerinnen und Schülern die Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen zu erleichtern?				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
571	Kepenek, Turgay Ich möchte mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern effektiv zusammenarbeiten. Einführung kooperativer Lernformen im Mathematikunterricht einer 3. Klasse				
572	Mülot, Pirmin Der Einsatz der Differenzierungsmatrix zur Förderung des selbstgesteuerten und individualisierten Lernens im inklusiven Mathematikunterricht der Sekundarstufe				
573	Tirjan, Kim Aline Genetisches Lernen am Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Thema Flag-Football in einer 4. Klasse				
574	Winhauer, Jill Sue; Wege, Alisa Kann die Inanspruchnahme von außerschulischen Lernorten unter Einbeziehung schulfremder Lehrpersonen die Effizienz des Biologieunterrichts steigern?				
575	Mehler, Roman Verbesserung der Schusstechnik im Fußball durch den Einsatz videogestützter Reflexion im Rahmen von Teamteaching				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
576	Mengel, Laura Kann man mit dem Lautleseverfahren Lautlesetandems die Leseflüssigkeit bereits im zweiten Schuljahr deutlich steigern?				
577	Buder, Stephanie Möglichkeiten hundegestützter Pädagogik zur Förderung der Lernmotivation einer Schülerin mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
578	Schneider, Annalena Alltagsbezug im Mathematikunterricht mit Hilfe von Fermi-Aufgaben				
579	Christ, Daniel Videogestütztes Feedback im Schwimmunterricht am Beispiel einer Unterrichtseinheit am Thema Springen in einer sechsten Klasse				
580	Specht, Tanja Einführung des Klassenrats in einer vierten Klasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
581	Schmidt, Mara Alina Philosophieren in der Grundschule – Vergleich der Methoden des „sokratischen Gesprächs“ und des „Gedankenexperiments“ zur Einführung des Philosophierens zum Thema Nachhaltigkeit in der 4. Klasse				
582	Finkenstein, Sarah Förderung der Leseflüssigkeit einer zweiten Grundschulklasse anhand des Lautlese- Tandem-Verfahrens				
583	Bieker, Verena Chancen und Grenzen eines bewegten Mathematikunterrichts in einer 2. Klasse				
584	Kießelbach, Irina Die Förderung des Erzählens mithilfe des Kamishibais in einem 2. Schuljahr				
585	Hofmann, Felix Verbesserung der Wurftechnik (Korbleger) im Basketball anhand einer Videreflexion mit Feedback – durchgeführt in einer neunten Realschulklasse				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
586	Beyer, Natascha Simone Förderung von Kopfrechenfähigkeit durch Lernspiele im inklusiven Mathematikunterricht einer 6. Klasse				
587	Buchholz, Tanja Chancen und Grenzen kooperativer Lernformen für den Umgang mit Heterogenität im englischen Anfangsunterricht				
588	Damm, Anna-Lena Elisabeth Podcasts im Mathematikunterricht der Grundschule zur Förderung der Zuhörkompetenz				
589	Poloschek, Mona Stop Motion – Kreativer Einsatz des iPads in der Grundschule				
590	Clermont, Isabell Erprobung einer Unterrichtseinheit zur Förderung der Lesekompetenz im Fach Biologie				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
591	##### Förderung der Analysekompetenz im Rahmen eines projektorientierten Unterrichts im Fach Gesellschaftslehre einer 8. Gesamtschulklasse				
592	Schlothauer, Andrea Entwicklung sprachlicher Kompetenzen im inklusiven Mathematikunterricht einer fünften Klasse				
593	Karle, Anna-Maria Inwiefern kann im Biologieunterricht der Jahrgangsstufe 5 die Problematik der globalen Erwärmung deutlich gemacht werden?				
594	Bubert, Heiko Auswirkungen von Entspannungstechniken auf Sozialverhalten im Mathematik- und Sportunterricht einer zweiten Klasse				
595	Stey, Andrea Differenzierte Förderung des alphabetischen Schreibens bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
596	Birnkammer, Julia Das Sozialpraktikum als Unterstützung und Vorbereitung des Berufspraktikums				
597	Kettner, Kim Farah Sterben, Tod und Trauer – (k)ein Thema für den Religionsunterricht der Grundschule				
598	Mohr, Laura „Und was schreibst du?“ – der Ansatz des kreativen Schreibens zur Förderung der Schreibmotivation bei Schülerinnen und Schülern einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
599	Abdelmasih, Lucia Hanna Gute Aufgaben im Religionsunterricht meiner 7. Klasse Religion im Rahmen der Unterrichtseinheit Wunder – „Gibt’s die wirklich?“				
600	Schwarz, Larissa Literatur durch Bewegung erfahren – ein bewegter Zugang zur Lektüre „Den Weihnachtsräubern auf der Spur“				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
601	Wendelmuth, Louisa Die Erprobung von ETEP-Elementen im Grundschulunterricht – Förderung von sozial-emotionaler Kompetenzen von Grundschulkindern eines zweiten Schuljahrs				
602	Hofmann, Lara Der Beruf Alltagsbetreuer*in – Eine Möglichkeit der inklusiven Berufsorientierung von Menschen mit geistiger Behinderung				
603	Kuhnigk, Sabrina Kompetenzaufbau durch Fermi-Aufgaben und Lernjournal-Arbeit im Mathematikunterricht				
604	Dithmar, Daniel Verantwortungsübertragung an die Lernenden im Mathematikunterricht einer 8. Klasse zur Unterstützung des Lernklimas und des fachlichen Lernens				
605	Willerscheidt, Celina Ästhetische Bildung mit dem Schwerpunkt Musik im eingeschränkten Präsenzunterricht der Grundschule während der Corona-Zeit				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
606	Hahn, Friederike "Kleben, malen, formen?" Anbahnung eines werkstatorientierten Unterrichts im Klassenraum				
607	Backhaus, Hanna Homeschooling in der Coronakrise - Chancen und Herausforderungen des digitalen Deutschunterrichts einer ersten Grundschulklasse				
608	Zedlack, Florian Die Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens mit Hilfe des Soma-Würfels				
609	Richtig schreiben in der Grundschule. Eine Unterrichtseinheit zur Förderung der Rechtschreibung mit FRESCH				
610	Experimentieren im Sachunterricht am Beispiel der Unterrichtseinheit "Feuer"				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
611	Das Forscherheft als Instrument selbstständigen Arbeitens im projektorientierten Geschichtsunterricht einer 5. Klasse				
612	Authentische Redeanlässe im Englischunterricht				
613	"Frau B., ich verstehe hier nur Bahnhof!" Möglichkeiten zur Gestaltung eines sprachsensiblen Geschichtsunterrichts				
614	Kreatives Schreiben in einer zweiten Grundschulklasse. Schreiben zu dem Bilderbuch "Hase Hibiskus und der Möhrenklau"				
615	Förderung der Selbstständigkeit				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
616	Kooperative Lernformen im Mathematikunterricht				
617	"Läuft bei mir!" - Förderung eines angemessenen Umgangs mit Emotionen				
618	Fragen an das Leben stellen - Zur Förderung des Frageverhaltens von Grundschulkindern im Ethikunterricht				
619	Motivationsförderung durch Elemente der Selbstorganisation im Grammatikunterricht				
620	Entwicklung eines Förderbausteins im Bereich Mathematik für das Förderkonzept der Otto-Ubbelohde-Schule Goßfelden				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
621	Ayyildiz, Levent Der Einsatz von Simulation anhand der Nuclear APP unter Einbeziehung von Feedback im Rahmen der Unterrichtseinheit Radioaktivität				
622	Lehnhoff, Melanie Einigkeit ist Stärke...wo es Teamwork und Zusammenarbeit gibt, können wunderbare Dinge erreicht werden				
623	Zakova, Frida Leistung im Mathematikunterricht wahrnehmen: Einsatz des Lerntagebuchs zur Reflexion von Lernprozessen				
624	Rommel; Julia; Neugebauer, Giulia Einsatz von Hörbüchern zur Förderung der Lesekompetenz von Zweitklässlern. Ein Vergleich von begleitendem Lautlesen in zwei Lerngruppen				
625	Krüger, Marie Louise Musikunterricht nutzen, um die Klassengemeinschaft von Schulanfängern zu stärken				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
626	Birke, Benjamin Inwieweit unterstützt eine iPad-Fortbildung die Lehrkräfte dabei, digitale Werkzeuge in den Unterricht zu implementieren?				
627	Huainig, Laura Auswirkungen von Peerfeedback auf das Arbeitsverhalten im naturwissenschaftlichen Unterricht				
628	Wege, Jan-Micha Der iPad-Einsatz an ausgewählten Themenbereichen im Mathematikunterricht einer 3. Grundschulklasse				
629	Schmitz, Christina Akzeptanz und Wirksamkeit einer sprachsensiblen Unterrichtseinheit in einer 7. Hauptschulklasse im Fach Mathematik				
630	Stöcker, Janina Förderung der Fähigkeit des selbstständigen Lernens durch die Arbeit an der Lerntheke				

Nr. Littera	Thema	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe	ausgeliehen: Name Datum	Rückgabe
631	Gönner, Lisa-Tatjana Förderung im Schulsport am Beispiel einer Unterrichtseinheit „ausdauerndes Laufen“ in einer zweiten Klassenstufe				
632	Daude, Clara Förderung des selbstständigen Lernens in Bezug auf die Abschlussprüfungen im Fach Deutsch einer zehnten Realschulklasse				
633	Flamme, Larissa Schuleingangsdiagnostik: Ermittlung der Lernausgangslage im Fach Deutsch und Konsequenzen für den Unterricht				
634	Finkenstein, Sarah Förderung der Leseflüssigkeit einer zweiten Grundschulklasse anhand des Lautlese-Tandem-Verfahrens				
635					